



Kristalla, de veilige school

Afspraken m.b.t. omgaan met elkaar op Kristalla

Goede leerprestaties kunnen bereikt worden als kinderen en stamgroepleiding met plezier naar school gaan. Een veilig klimaat en een prettige sfeer dragen hier sterk aan bij. Respect voor elkaar staat bij ons hoog in het vaandel en algemene fatsoensnormen en goede omgangsvormen vinden we belangrijk.

Daarom hebben we op Kristalla afgesproken dat het team en de kinderen zich houden aan de volgende afspraken. Van de ouders en andere betrokkenen op Kristalla verwachten wij volledige medewerking t.a.v. deze afspraken.

Regels t.a.v. omgaan met elkaar

Het kind en de stamgroepleiding t.o.v. elkaar

- We behandelen elkaar begripvol.
- We spreken geen kwaad over elkaar.
- We spreken onbevooroordeeld over elkaar.
- We hebben een open, rustige verstandhouding met elkaar.
- De stamgroepleid(st)er zal het kind altijd motiveren;
- De stamgroepleid(st)er zal zijn/haar invloed altijd ten positieve inzetten;
- De stamgroepleid(st)er zal het kind de ruimte geven om zich te kunnen ontwikkelen;
- De stamgroepleid(st)er zal het kind met zorg omgeven;
- We maken problemen bespreekbaar.
- De stamgroepleid(st)er draagt zorg voor een veilige omgeving.

Het kind t.o.v. andere kinderen:

- Respecteert elk kind;
 - Spreekt positief over en met anderen
 - Speelt met andere kinderen zonder te duwen, trekken en schoppen (ook al is het maar een geintje want vaak begint pestgedrag en ruzie juist met zo'n geintje. Een geintje moet kunnen....maar dan zonder geduw, getrek en gesjor aan elkaar)
- we pesten elkaar niet

Wanneer er problemen ontstaan in de omgang tussen;

- kinderen t.o.v. stamgroepleiding
- kinderen t.o.v. andere kinderen

hanteren wij het protocol ernstig verstoren van het onderwijsproces of het protocol fysiek geweld. Deze liggen ter inzage bij de directie.

De ouders en stamgroepleiding t.o.v. elkaar

- We zien elkaar als partner bij de begeleiding / opvoeding van de kinderen. De ouder blijft eerst verantwoordelijk.
- We stellen vertrouwen in elkaar.
- We behandelen elkaar respectvol, begripvol en correct;
- We tonen belangstelling, zonder nieuwsgierig te zijn;
- We spreken positief over elkaar en accepteren geen dreigende houding. Hieronder verstaan we o.a. schelden en agressief praten.
- We maken problemen bespreekbaar.
- De stamgroepleid(st)er streeft ernaar een goed visitekaartje van de school te zijn.

De stamgroepleid(st)er t.o.v. collega's:

- Accepteert de ander en geeft vertrouwen.
- Is eerlijk naar de ander.
- Houdt zich verre van roddel en geeft daartoe geen gelegenheid.
- Maakt zaken bespreekbaar wanneer hem/haar iets dwars zit.
- Komt afspraken na.
- Respecteert de mening van de collega.
- Een stamgroepleid(st)er geeft een collega de ruimte wanneer die dat nodig heeft.
- Stelt zich lerend op t.o.v. de collega.
- Stelt zich op als teamlid.
- Te allen tijde en in alle situaties is de stamgroepleid(st)er zich bewust van zijn professionaliteit en handelt daarnaar.

De ouders en kinderen t.o.v. elkaar:

- We spreken geen kwaad over elkaar.
- We spreken met elkaar en niet over elkaar
- We behandelen elkaar begripvol.
- De ouder bemoeit zich niet met ruzies of onenigheden op het schoolterrein, behalve als de stamgroepleid(st)ers niet aanwezig zijn.
- De ouder gedraagt zich zorgzaam en verantwoordelijk voor kinderen bij excursies schoolreisjes e.d.;
- We hebben een open, rustige houding t.o.v. elkaar.

De ouder t.o.v. andere ouders:

- Is zich bewust dat ieder kind voor zijn/haar ouder(s) zeer dierbaar is;
- Beseft dat ouders eerstverantwoordelijk zijn voor hun eigen kind;
- Spreekt geen kwaad over de ander en laat dit andere ouders ook niet toe;
- Tracht zich op zijn/haar wijze in te zetten voor het welzijn van de kinderen;
- Neemt eigen verantwoording in het bespreekbaar maken van problemen en verschuilt zich daarbij niet achter anderen;

Wanneer er problemen ontstaan in de omgang tussen;

- ouders t.o.v. stamgroepleiding
- stamgroepleid(st)er t.o.v. collega's
- ouders t.o.v. kinderen
- ouders t.o.v. andere ouders (onderwijsgerelateerde zaken)

en deze partijen er zelf niet uit kunnen komen zal de directie/ IB-er als bemiddelaar optreden.

Schoolregels

De 4 schoolregels zijn;

1. Pesten is nooit goed. Zorg dus dat je aardig doet
2. Samen spelen, samen delen. Elkaar niet vervelen!
3. Rennen doe je op het schoolplein. Binnen moet je rustig zijn.
4. Alle dingen hebben een doel. Kapotmaken is niet cool!

Deze vier schoolregels worden aan het begin van ieder schooljaar per groep uitgewerkt en ondertekent.

Protocol ernstig verstoren van het onderwijsproces

Onder ernstig verstoren van het onderwijsproces verstaan wij het volgende; Discriminatie, stelselmatig pesten, uitschelden van de stamgroepleid(st)er, bedreigen en intimideren, stelselmatig orde verstoren in de groep,

Wij ondernemen de volgende stappen.

1. Bij overtreding van de regel wordt de overtreder door de stamgroepleiding aangesproken en op de regel gewezen. Op het aanspreken dient met respect te worden gereageerd. Wij benoemen het gewenste gedrag en verwachten dit terug te zien in het gedrag van het kind.

2. Bij overtredingen of gedragingen die het onderwijsproces ernstig verstoren kan een kind voor een time-out bij een collega worden geplaatst of (onder toezicht) in een andere ruimte dan het eigen klaslokaal. De gemiste onderwijstijd wordt door het kind ingehaald op een nader te bepalen tijdstip.

3. Bij een herhaaldelijke of zwaardere overtreding, waarbij de school bepaalt of de overtreding zwaar of herhaaldelijk is, kan een strafmaatregel worden opgelegd. Dit is een maatregel die bijdraagt in de ontwikkeling naar gewenst gedrag. Deze maatregel wordt bepaald door de stamgroepleid(st)er. U wordt als ouders hiervan op de hoogte gebracht door de stamgroepleiding. De ouders krijgen dit protocol, zodat ze op de hoogte zijn van de te nemen stappen.

4. Bij meer dan 3 zware overtredingen of herhaaldelijke overtredingen binnen 2 weken wordt melding gedaan aan de ouders en directie. De ouders en het kind worden uitgenodigd voor een gesprek met de directie en de stamgroepleid(st)er. Van deze bespreking wordt een verslag gemaakt door de stamgroepleid(st)er en bewaard in het leerling-dossier. De ouders worden tevens op de hoogte gebracht dat bij een volgende overtreding een schorsing volgt. De ouders ontvangen een afschrift ter informatie evenals het bovenschools management van de SKOD.

5. Bij de eerst volgende overtreding volgt een schorsing en halen de ouders het kind direct op van school. De leerplichtambtenaar en het bovenschools management worden op de hoogte gesteld. Het protocol tijdelijke verwijdering en verwijdering van de SKOD wordt in werking gesteld. Deze ligt ter inzage bij de directie. De gemiste onderwijstijd wordt door het kind ingehaald op een nader te bepalen tijdstip.

Protocol fysiek geweld

Onder fysiek geweld verstaan wij slaan, schoppen, bijten, krabben

Op school hanteren wij gedragsregels waar iedereen zich aan moet houden. Zo kunnen wij een school zijn waar iedereen zich veilig voelt. Wanneer er sprake is van fysiek geweld dan komt de veiligheid van iedereen in gevaar en vinden wij dit als school ontoelaatbaar. Om dit veilige gevoel te kunnen waarborgen voor iedereen hebben wij een protocol opgesteld als er sprake is van fysiek geweld tussen kinderen. Onze insteek is wel dat we samen proberen te voorkomen dat we de hieronder beschreven stappen moeten doorlopen. Wij gaan er dan ook vanuit dat de kinderen na de eerste officiële waarschuwing tot inkeer komen dat er verder geen overtredingen meer volgen.

Stap 1: De stamgroepleid(st)er gaat in gesprek met het kind en geeft een mondelinge waarschuwing aan het kind dat fysiek geweld heeft gebruikt tegen anderen. De stamgroepleid(st)er neemt telefonisch contact op met de ouders, zodat deze op de hoogte zijn van het voorval op school en de te nemen maatregel. Er wordt een strafmaatregel ingevoerd welke bijdraagt in de ontwikkeling naar gewenst gedrag. Deze maatregel wordt bepaald door de stamgroepleid(st)er.

Stap 2: Wanneer het kind opnieuw fysiek geweld gebruikt tegen anderen volgt er een schriftelijke waarschuwing. De ouders worden op school uitgenodigd voor een gesprek en wordt er getekend door de ouders voor de schriftelijke waarschuwing. Bij dit gesprek zijn het kind, ouders, stamgroepleid(st)er en directie aanwezig. In deze schriftelijke waarschuwing staat vermeld welke stappen er worden ondernomen wanneer het kind opnieuw fysiek

geweld op school vertoont. Tevens wordt in dit stadium het bovenschools management en de leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld van deze schriftelijke waarschuwing.

Stap 3: Wordt er na stap 2 opnieuw fysiek geweld gebruikt door het kind dan worden de ouders gebeld en wordt het kind direct opgehaald van school. Voor de rest van die dag is het kind dan geschorst. In een brief welke volgt en opgestuurd wordt naar ouders staat het schorsingstermijn beschreven. Het bovenschools management en de leerplichtambtenaar worden op de hoogte gesteld van deze schorsing. De gemiste onderwijstijd wordt door het kind ingehaald op een nader te bepalen tijdstip.

Het protocol tijdelijke verwijdering en verwijdering van de SKOD wordt na stap 3 in werking gezet. Deze ligt ter inzage bij de directie.