

fonkelnieuws

23 januari 2012 – 3^e jaargang nr. 18

zo gaan wij met elkaar om
*We gebruiken het materiaal
waar het voor bedoeld is*

stamgroepavonden

Misschien heeft u dat ook wel. Dat u wel eens zou willen zien wat uw kind overdag allemaal doet op school. De behoefte om even om het hoekje te gluren om te kijken waarmee hij/zij bezig is. Hoe hij dat doet, met wie, met welk materiaal etc. Aan die behoefte komen we tegemoet door in de komende maanden zogenaamde stamgroepavonden te organiseren. U krijgt als ouder/verzorger een kijkje in het dagelijks leven van een stamgroep.

De kinderen van een stamgroep nodigen ouders, broertjes, zusjes, andere familieleden, buren en vrienden uit om een kijkje te nemen op school. Donderdag a.s. is de eerste stamgroepavond van de Schitters. De planning van de andere stamgroepavonden is als volgt:

Woensdagavond 1 februari Parels
Woensdagavond 8 februari Glinsters
Donderdagavond 8 maart Twinkels
Donderdagavond 15 maart Spiegels
Donderdagavond 22 maart Blitsers

vermindering werktijd tanja steging

Tanja Steging, stamgroepleidster van de Twinkels, gaat op eigen verzoek een dag minder werken. Op woensdag, de dag dat Tanja niet meer werkt, neemt Jori Reinink de Twinkels van haar over. Afgelopen woensdag was dit voor de eerste keer al het geval. Het toeval wil dat Tanja het afgelopen weekend ziek geworden is. Gelukkig is vandaag en

morgen Jori Reinink ook beschikbaar. Omdat Tanja deze week op donderdag en vrijdag haar ADV opneemt, werkt ze deze week, als ze dan weer beter is, wel op woensdagmorgen. Net als in november heeft Wytse Bouma de Twinkels op de dagen dat Tanja ADV opneemt.

muziekdag cq

Dinsdag 24 januari is er een muziekdag bij ons op school, die verzorgd wordt door docenten van Centrum voor de kunsten CQ. CQ gaat haar activiteiten deels verleggen van het lesgeven op de muziekschool naar het onderwijs. Hiervoor worden de docenten geschoold. Individueel lesgeven of aan kleine groepjes is heel anders dan lesgeven aan een schoolklas. In het kader van deze opleiding wordt de muziekdag morgen georganiseerd. De Parels, Twinkels en

Schitters zullen hieraan meedoen. De docenten geven muziekles in deze stamgroepen en studeren met hen een lied in. Aan het eind van de ochtend (± 11.uur) is er een presentatie in de grote zaal voor de hele school. Op dinsdag 6 maart is er een 2^e muziekdag georganiseerd door CQ.



schoolfruit

Elke dag 2 ons groente (voor kinderen 150 gram) en 2 keer fruit is gezond. Maar het valt niet altijd mee om je er elke dag aan te houden; je hebt een druk leven, je kinderen lusten niet alles of je hebt even geen inspiratie. De campagne '[Ik doe mee met 2x2](#)' van GroentenFruit Bureau helpt u met tips, recepten en ervaringen van andere

ouders. Bovendien maakt u kans op een maand lang gratis groente en fruit. Commercials van de campagne zijn in januari op televisie te zien.



gymlocatie spiegels en blitsers gewijzigd

Sinds de zomervakantie gymmen de Spiegels en de Blitsers op woensdagochtend in het gymlokaal aan de Laan van de Eekharst. Vanaf woensdag 25 januari zullen wij niet meer gymmen in deze gymzaal, maar gaan

gymmen in de nieuwe sporthal in het centrum van Emmerhout. We gaan hier op de fiets naar toe. Wilt u er voor zorgen dat uw kind, net als op alle woensdagen, dan een fiets bij zich heeft?
Amanda Velema & Nienke Tiben

wie was peter petersen?

Peter Petersen werd in 1884 geboren in Grossenwiehe (Duitsland) in een boerengezin. In 1923 werd hij hoogleraar Erziehungswissenschaft in Jena. In 1924 startte een bescheiden experiment met een andere opzet van het onderwijs, waarbij kinderen in een naar leeftijd gemengde groep onderwijs kregen. Dit groeide vervolgens uit tot een school voor 6-15 jarigen, later uitgebreid met een Kindergarten en groepen voor speciaal onderwijs.

Belangrijk was ook het onderzoek in de praktijk dat in deze school verricht werd, met name ook door Petersens vrouw, Else. Na de oorlog ontwierp Petersen op grond van zijn ervaringen en inzichten een totaalopzet voor het onderwijs voor kinderen van 4-18 jaar. Zijn onderwijskundige hoofdwerk is de Führungslehre des Unterrichts, vertaald als Van didactiek naar onderwijspedagogiek.

Tijdens de Nazitijd stonden Petersen en zijn school onder grote druk, maar de school kon open blijven. Dit heeft geleid tot kritische beschouwingen over de persoon en denkbeelden van Petersen. Hij doorstond de de-nazificatie processen na de oorlog en de Jenaplanbeweging in ons land heeft de kritiek op zwakke plekken in het Jenaplan van Petersen serieus genomen in de eigen basisprincipes en in de aandacht voor kritisch denken.

Na de oorlog, toen Jena in de Russische bezettingszone lag, kreeg Petersen problemen met de communistische autoriteiten en in 1949 werd de school gesloten. Hij emigreerde naar West-Duitsland, waar hij in 1952 overleed.

ouders/verzorgers, opa's en oma's gevraagd

Voor aanstaande donderdag 26 januari vragen wij ouders/verzorgers/grootouders die een groepje Parels/Glinsters willen voorlezen. Dit in verband met de Nationale Voorleesdagen 2012. Als u dit leuk lijkt kan u zich opgeven bij Wilma, Sonja of bij Pauline. Wij zijn op zoek naar 4 personen

per groep. Wij willen graag meteen om 8.35 uur beginnen en het zal ongeveer om 9.00 uur afgelopen zijn.



verwerken strookjes activiteiten aanbod

Vandaag is de laatste dag dat kinderen zich kunnen aanmelden voor één van de activiteiten van het naschools programma van de brede school Emmerhout. De klinko in de grote zaal wordt morgen opgehaald. A.s. donderdag worden de strookjes verwerkt en de indeling voor de verschillende activiteiten gemaakt. Als te veel kinderen zich aangemeld hebben, dan wordt er geloot. Na donderdag

krijgen de kinderen bericht of ze wel of niet ingeloot zijn. Voor het verwerken van de aanmeldstrookjes zijn we nog op zoek naar twee ouders van Kristalla. Wie van u wil a.s. donderdag helpen? We zitten op de Kubus aan het Waal en beginnen om half 9. Tegen de pauze zijn we zeker klaar.

Geert van der Tuuk

g.van.der.tuuk@welzijngroepsedna.nl

de lettermuur bij de glinsters

Deze week is de letter 'n' aan de beurt in de lettermuur van de Glinsters. Als je thuis iets hebt liggen wat begint met de letter 'n', dan

zou het heel fijn zijn als je dat mee mag nemen naar school.



ondergoed en reservekleding gezocht

Voor de Glinsters zou het fijn zijn om wat meer ondergoed of reservekleding te hebben. Het komt nu regelmatig voor dat een Glinster een te kleine of juist veel te grote broek of onderbroek aan krijgt bij een

ongelukje. Als iemand kleding/ondergoed heeft liggen wat niet meer past, dan zou het fijn zijn als jullie het aan de Glinsters zouden willen geven. Wij zijn er heel blij mee.

bibliotheekboekjes inleveren glinsters

De Glinsters krijgen elke week een nieuw boekje van de bibliotheek mee. Wilt u de boekjes op 30 januari of uiterlijk 6 februari inleveren op school? De ouders die voor het ruilen van de boekjes zorgen moeten



op 13 februari alle boekjes bij de bibliotheek inleveren. In verband met het inleveren worden er op 30 januari en 6 februari geen boekjes meegegeven.

gasfles te koop

Sinds enkele weken beschikken we over een fornuis op school. Dit fornuis is geplaatst in het lokaal naast de Parels en wordt gebruikt door de kinderen als zij koken. Het fornuis is bekostigd uit de Schatkist. Een investering waar we erg blij mee zijn.

Het fornuis werd aangeschaft inclusief gasfles. Maar uit veiligheidsoverwegingen is het toestel nu aangesloten op het gasnet. De gasfles wordt dus niet gebruikt. Wie heeft hier belang bij en wil de fles overnemen?

Namens de ouderraad, Marriët van Winden Berghuis

jarig

zaterdag 28 januari Eva Boer Twinkels
zaterdag 28 januari Luna Berghuis Blitsers



wekschema wytse bouma

week 4	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
's morgens		school	school	school	school
's middags	school	school	school	school	school

agenda

<i>datum</i>	<i>activiteit</i>	<i>plaats:</i>	<i>tijd:</i>
23 januari	werkgroep Schatbewaarders (Schatkist)	school	20.00 uur
24 januari	muziekdag CQ (Parels-Twinkels-Schitters)	school	0.900 uur
25 januari	teamvergadering	school	13.00 uur
26 januari	stamgroepavond Schitters	school	18.30 uur
27 januari	weeksluiting Schitters	school	13.45 uur
31 januari	teamvergadering	school	15.00 uur
1 februari	AB-vergadering NJPV	Zutphen	10.30 uur
1 februari	stamgroepavond Parels	school	18.30 uur
2 februari	oud papier halen	In de wijk	18.00 uur
3 februari	weeksluiting: Parels	school	13.45 uur

voorleestips voor ouders/verzorgers

'van voorlezen krijg je nooit genoeg!'

een boek kiezen

In de boekwinkel en bibliotheek is zoveel keuze aan boeken dat het soms niet meevalt een geschikt boek te vinden dat op dat moment past bij de belevingswereld van uw kind. Denk eens aan de volgende situaties: misschien is er in het gezin een baby op komst, komt er een huisdier, wordt het winter,

Veel bibliotheken hebben de boeken per thema bij elkaar staan. Ook in de boekwinkel kan men u boeken tonen over speciale onderwerpen.

hetzelfde boek een paar keer voorlezen

Het is een feit dat kinderen een verhaal eindeloos vaak willen horen en telkens opnieuw weer prachtig vinden. U hebt misschien zelf al lang genoeg van het boek, maar u weet dat herhaling erbij hoort. Lees prentenboeken juist een aantal keren voor om er zoveel mogelijk uit te halen.

Hetzelfde boek een paar keer voorlezen hoeft echt niet saai te zijn als u elke keer een ander onderwerp verzint om het na het voorlezen over te hebben: het thema, de personages of hebben de kinderen zelf wel eens zoiets meegemaakt?

voorleesrituelen

Kinderen raken vertrouwd met allerlei rituelen: zo doen wij dat altijd! Ze voelen zich prettig als ze kunnen rekenen op het dagelijkse voorleesritueel. Lees voor op een vertrouwd moment of op een knusse plek met een knuffel of kussen erbij, en met zo weinig mogelijk kans op storingen.

Voorleestijd is de tijd waarin u samen kunt kijken, luisteren, praten en lachen.

voorlezen met stemmetjes

In prentenboeken staan vaak veel korte spreekteksten. Het is helemaal niet nodig om u extra in te spannen om met verschillende stemmetjes voor te lezen. Bij peuters is dat nog niet zo aan de orde. Als u langzaam voorleest, goed articuleert en uw kind tijdens het voorlezen regelmatig aankijkt, dan treft u vaak veel beter de toon en zal uw kind goed begrijpen wie er in het boek iets zegt.

te moeilijk of niet?

Het kan prettig zijn om van de juf of andere ouders, of in de bibliotheek of boekwinkel, titels van prentenboeken te horen, die geschikt zijn voor de leeftijd van uw kind. Dan nog kan het zijn dat u aarzelt of het boek niet te moeilijk of te gemakkelijk is.

Misschien helpt het om te weten dat een boek eigenlijk net een beetje te moeilijk mag zijn. Als u het meerdere keren voorleest en u praat samen over het verhaal, hebt u de meeste kans dat uw kind door een boek geboeid wordt.

voorspel samen het verhaal

Vraag tijdens het voorlezen aan uw kind hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. Door te vragen wat er allemaal kan gebeuren in het verhaal, denken kinderen goed na. Hierdoor leren ze in hun dagelijks leven ook beter om naar oplossingen te zoeken voor problemen.

moeilijke woorden

Wanneer er moeilijke woorden in het boek staan, worden deze in de context van het verhaal vaak wel duidelijk. Zo niet, dan kunt u uw kind helpen om het nieuwe woord te leren door er een plaatje bij aan te wijzen, een voorbeeld te geven of een vervangend woord te gebruiken. Naderhand kunt u ook het

moeilijke woord er weer bijhalen. Zo onthoudt uw kind het woord beter, dit helpt bij de ontwikkeling van het taalgebruik.

laat uw kind vertellen

Geef uw kind gelegenheid om iets te zeggen als u het verhaal voorleest. Het gaat erom dat uw kind praat, dus alle opmerkingen over het verhaal zijn goed. Uw kind heeft een eigen interpretatie over het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen. Daar kunt u dan weer op ingaan. Zo blijft uw kind betrokken bij het verhaal. Laat uw kind het verhaal ook zelf eens navertellen.

Door het verhaal aan een ander te vertellen en erover na te praten, gaat uw kind het verhaal beter begrijpen.

voorbereiding op het voorlezen

Lees de titel van het boek voor en praat met uw kind over de voorkant. Maak het nieuwsgierig naar het verhaal. Als u de kapt samen bekijkt, kunt u samen met uw kind bedenken waar het boek over zou kunnen gaan.